

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.05 Коррекционная педагогика**  
**в начальном образовании**

**Курган 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана **в соответствии** с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), с примерной основной образовательной программой, разработанной ГБПОУ «Донской педагогический колледж», с учетом рабочей программы воспитания, **на основе** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.18 г. № 183 по специальности

| код             | наименование специальности                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------|
| <b>44.02.05</b> | <b>Коррекционная педагогика в начальном образовании</b> |

#### Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество     | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность                                                           |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тютрина Марина Михайловна  | первая                                                  | Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| 2 | Екимова Ольга Владимировна | первая                                                  | Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |

|   |                                                                                                                     |                          |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|   | <b>Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям, ОП «Информационные системы и программирование»</b> |                          |                    |
|   | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>руководителя МО</b>                                                                   | <b>Дата заседания МО</b> | <b>№ протокола</b> |
| 1 | Подпятникова СЛ.                                                                                                    | 30.08.2023               | 1                  |

|                                                             |                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b> |                    |
| <b>Дата заседания НМС</b>                                   | <b>№ протокола</b> |
| 30.08.2023                                                  | 1                  |

## **Содержание**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>19</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Информатика» общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;
2. выстраивать деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации;
3. определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска;
4. структурировать получаемую информацию;
5. выделять наиболее значимое в перечне информации;
6. оценивать практическую значимость результатов поиска;
7. оформлять результаты поиска;
8. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
9. применять современную научную профессиональную терминологию;
10. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
11. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
12. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса с использованием интерактивного

оборудования\*;

13. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.
14. *владеет общепользовательской ИКТ-компетентностью.\*\**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности;
2. спектр материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета;
3. сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий;
4. приемы структурирования информации;
5. формат оформления результатов поиска информации;
6. содержание актуальной нормативно-правовой документации;
7. современную научную и профессиональную терминологию;
8. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
9. основы проектной деятельности;
10. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
11. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
12. аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности;
13. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

*\* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.*

Освоение дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

| Код     | Общие компетенции                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2.   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                              |
| ОК 3.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                                     |
| ОК 4.   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                 |
| ОК 9.   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                             |
| ПК 1.3. | Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов                                                                                              |
| ПК 1.4. | Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут |

Освоение дисциплины направлено на развитие цифровых (ключевых) компетенций:

| Код   | Цифровые (ключевые) компетенции            |
|-------|--------------------------------------------|
| КК.1. | Коммуникация и кооперация в цифровой среде |
| КК.2. | Саморазвитие в условиях неопределенности   |
| КК.3. | Креативное мышление                        |
| КК.4. | Управление информацией и данными           |
| КК.5. | Критическое мышление в цифровой среде      |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|                                                       |           |                    |
|-------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося            | <b>96</b> | часа, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | <b>96</b> | часов,             |
| самостоятельной работы обучающегося                   | <b>-</b>  | часов.             |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>№</b>   | <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1</b>   | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>96</b>          |
| <b>2</b>   | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>96</b>          |
|            | в том числе:                                                       |                    |
| <b>2.1</b> | практические занятия, из них:                                      | <b>96</b>          |
| <b>2.2</b> | контрольные работы                                                 | <b>13</b>          |
|            | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| Раздел 1.                                                 | «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0/8         | 2                |
| Тема 1.1.                                                 | «Технические средства обучения»                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0/2         |                  |
| ОК 3.<br>ОК 9.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>КК.2.<br>КК.4.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                           | 1                                                                                                                                                                                   | <b>Техника безопасности. Состав ПК. Основные устройства ПК.</b><br>Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Компьютер как средство обработки информации. Состав персонального компьютера (ПК). Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы машины. Назначение, разновидности и основные характеристики устройств внешней памяти. Устройства ввода, не входящие в базовый комплект: сканер, интерактивная доска, микрофон, web-камера. Устройства вывода, не входящие в базовый комплект: принтер, проектор, колонки (наушники). Понятия информации, ИКТ, ее виды.<br><b>Основы применения ТСО в образовательном процессе.</b><br>Основы применения ТСО в образовательном процессе. <i>Организация мониторинга учащимися своего состояния здоровья.</i> |             |                  |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                | <b>Подключение оборудования к системному блоку, управление проектором, работа с интерактивной доской. Клавиатурный ввод.</b><br><i>Использование приемов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ, устранения неполадок, обеспечения расходных материалов, эргономики. <u>Правила техники безопасности при работе с интерактивным оборудованием.</u></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
| Тема 1.2.                                                 | «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0/6         | 2                |
| ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 9.<br>КК.4.<br>КК.5.                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                           | 1                                                                                                                                                                                   | <b>Программное обеспечение ПК.</b><br>Программное управление компьютером. Классификация ПО с точки зрения прав использования и распространения. Понятие ИКТ. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.<br><b>Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux.</b><br>Основы работы с операционными системами Windows и ALT Linux: Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Действия с папками и файлами. Запуск приложений и открытие документов. Система поиска. Установка и удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.</i><br>Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архивация данных.                                                                                                                    |             |                  |
|                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                | Программное обеспечение компьютера учителя. Определение цели и задач использования ИКТ в образовании» «Действия с папками и файлами. Установка и удаление программ. Антивирусная защита дисков. Работа с программой-архиватором.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                  |
|                                                           | Контрольные работы                                                                                                                                                                  | Контрольная работа по теме «Применение программного обеспечения компьютера в профессиональной деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |

|                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| Раздел 2.                                                                | «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0/80 |   |
| Тема 2.1.                                                                | «Технология обработки графической информации»                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0/15 |   |
| ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 9.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>КК.2.<br>КК.3.<br>КК.4. | Содержание учебного материала                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |
|                                                                          | 1                                                                                                    | <b>Технология обработки графической информации.</b><br>Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики. Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.<br>Технология создания и редактирования растровых изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений.<br>Технология создания и редактирования векторных изображений.<br><i>Возможности использования интерактивной панели SMART Notebook в работе учителя начальных классов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 3 |
|                                                                          | Практические занятия                                                                                 | Создание и редактирование растровых изображений к серии уроков по одному из предметов начальной школы.<br>Создание и редактирование векторных изображений к серии уроков по одному из предметов начальной школы.<br>Сканирование изображений.<br><i>Работа в программном обеспечении Smart Notebook.</i><br><i>Разработка элемента урока в начальной школе с использованием интерактивной доски.</i><br><i>Разработка серии дидактических игр с помощью ПО Smart Notebook.</i><br><i>Разработка и проведение дидактической игры с помощью ПО Smart Notebook.</i><br><i>Разработка фрагмента урока с использованием программного обеспечения Smart Notebook.</i> (Использование ПО с ознакомительным 30-ти дневным периодом).<br>Подбор иллюстративного материала для разработки игр.<br><i>Знакомство с обучающими видеороликами по работе в ПО Smart Notebook на официальном сайте support.smarttech.com</i> | 15   |   |
| Тема 2.2.                                                                | «Технология создания публикаций»                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0/5  |   |
| ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 9.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>КК.2.<br>КК.3.<br>КК.4. | Содержание учебного материала                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 2 |
|                                                                          | 1                                                                                                    | <b>Технология создания публикаций.</b> Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и их создание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |
|                                                                          | Практические занятия                                                                                 | Разработка публикаций для печати: открытка.<br>Разработка публикаций для печати: газета.<br>Разработка и представление информационного буклета.<br>Сканирование изображений. <i>Печать готового продукта с использованием цветного и ч/б принтера.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4    |   |
|                                                                          | Контрольные работы                                                                                   | Контрольная работа по теме ««Технология обработки графической информации и создания публикаций».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1    |   |
| Тема 2.3.                                                                | «Технология обработки текстовой информации»                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0/14 |   |
| ОК 3.                                                                    | Содержание учебного материала                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |

|                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|---|
| ОК 9.<br>КК.3.                                                           | 1                             | <b>Возможности использования текстового процессора в работе учителя.</b><br>Возможности использования текстового процессора в работе учителя. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.<br><b>Вставка объектов. Сноски. Списки.</b><br>Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.<br>Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.<br><b>Таблицы. Диаграммы.</b><br>Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью.<br>Оформление рабочей программы, КТП, плана воспитательной работы учителя начальных классов.<br><b>Сканирование текстов.</b><br>Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста. |                         |             | 3 |
|                                                                          | Практические занятия          | Оформление школьной документации средствами текстового процессора.<br>Систематизация информации посредством гипертекстового документа.<br>Разработка шаблона конспекта урока в начальной школе.<br>Оформление плана воспитательной работы учителя начальных классов.<br>Разработка макета тематического планирования. Сканирование и распознавание текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 12          |   |
|                                                                          | Контрольные работы            | Контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой информации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 2           |   |
|                                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Итого за семестр</b> | <b>42</b>   |   |
| Тема 2.4.                                                                |                               | <b>«Технология обработки числовой информации»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>0/8</b>  |   |
| ОК 3.<br>ОК 9.                                                           | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             | 3 |
|                                                                          | 1                             | <b>Технология обработки числовой информации.</b><br>Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии учителя. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение. Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.<br>Форматирование данных. Условное форматирование.<br>Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.<br>Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |   |
|                                                                          | Практические занятия          | Ведение отчетно-учетной документации классного руководителя и учителя начальных классов.<br>Разработка электронного журнала класса с применением условного форматирования. Представление результатов учебной деятельности на диаграммах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 6           |   |
|                                                                          | Контрольные работы            | Контрольная работа по теме «Технология обработки числовой информации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 2           |   |
| Тема 2.5.                                                                |                               | <b>«Технология обработки мультимедийной информации»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>0/16</b> |   |
| ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 9.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>КК.2.<br>КК.3.<br>КК.4. | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |             | 3 |
|                                                                          | 1                             | <b>Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации.</b><br>Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука.<br>Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации.<br>Организация анимации и интерактивной презентации.<br><u>Основы работы с видеокамерой. Правила видеосъемки. Работа со штативом.</u><br>Основы работы с видеоредакторами Movavi, Moví Maker.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |   |
|                                                                          | Практические занятия          | Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 14          |   |

|                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|                                                                                                                      |                                            | <p>процессе.<br/>Монтаж видеоролика учебной направленности.<br/>Стандартные средства мультимедиа и возможности их применения на уроках и внеклассных мероприятиях.<br/>Создание мультимедийной презентации к уроку <u>с использованием интерактивного оборудования</u>.<br/>Создание мультимедийной презентации к уроку с применением анимации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |   |
|                                                                                                                      | <i>Контрольные работы</i>                  | <i><b>Задание в форме ДЭ. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |   |
| <b>Тема 2.6.</b>                                                                                                     | <b>«Технология хранения информации»</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0/2</b>  |   |
| <b>ОК 2.<br/>ОК 3.<br/>ОК 9.<br/>КК.4.</b>                                                                           | Содержание учебного материала              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |   |
|                                                                                                                      | 1                                          | <p><b>Возможности использования СУБД в работе классного руководителя.</b><br/>Возможности использования СУБД в работе классного руководителя. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).<br/>Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и формы. Печатные формы на основе базы данных.<br/>Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2 |
|                                                                                                                      | Практические занятия                       | Создание структуры базы данных класса и заполнение ее данными в режимах таблицы и формы. <i>Поиск и сортировка информации.</i> Фильтрация. Создание запросов и отчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |   |
| <b>Тема 2.7.</b>                                                                                                     | <b>«Сетевые информационные технологии»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0/20</b> |   |
| <b>ОК 2.<br/>ОК 3.<br/>ОК 4.<br/>ОК 9.<br/>ПК 1.3.<br/>ПК 1.4.<br/>КК.1.<br/>КК.2.<br/>КК.3.<br/>КК.4.<br/>КК.5.</b> | Содержание учебного материала              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |   |
|                                                                                                                      | 1                                          | <p><b>Сервисы сети Интернет.</b><br/>Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет.<br/>Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы), Skype и др.);<br/>Образовательные возможности сервисов сети Интернет. Способы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса посредством сервисов сети Интернет.<br/><b>Ресурсы сети Интернет.</b><br/><u>Основы разработки сайта учителя начальных классов с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования nsportal.ru и бесплатный конструктор сайтов nethouse.</u><br/><u>Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации).</u><br/>Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети.<br/>Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности.<br/>Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.<br/>Единая образовательная сеть – Дневник.ру.</p> |             | 3 |
|                                                                                                                      | Практические занятия                       | <p><b>Практическая работа «Сервисы сети Интернет»</b><br/>Работа с браузером. Регистрация и работа в форуме профессиональной направленности. Работа с электронной почтой. <i>Аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками).</i><br/><b>Практическая работа «Разработка персонального сайта учителя начальных классов».</b><br/><u>Подготовка и размещение материала для сайта учителя.</u><br/><u>Использование онлайн-сервисов в профессиональной деятельности</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18          |   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|           | <p><u>образовательного учреждения. Онлайн-знакомство с мастер-классом: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя».</u></p> <p><u>Анализ персональных сайтов учителей начальных классов на сайте международного сообщества педагогов «Я-учитель!».</u></p> <p><b>Практическая работа «Поиск в сети Интернет»</b><br/> Поиск в сети Интернет и систематизация информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста. <u>Отбор и практическое освоение электронных образовательных ресурсов.</u><br/> Презентация найденных ресурсов. Учет общественного информационного пространства, в частности молодежного.</p> <p><b>Практическая работа «Основные образовательные ресурсы сети Интернет учителя начальных классов».</b><br/> Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования.</p> <p><b>Практическая работа «Организации образовательного процесса в образовательной сети – Дневник.ру»</b><br/> Педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС в соответствии с задачами: планирования и объективного анализа образовательного процесса, прозрачности и понятности образовательного процесса окружающему миру (и соответствующих ограничений доступа).</p> <p>Организации образовательного процесса в образовательной сети – Дневник.ру: выдача заданий учащимся, проверка заданий перед следующим занятием, рецензирование и фиксация промежуточных и итоговых результатов, в том числе в соответствии с заданной системой критериев, составление и аннотирование портфолио учащихся и своего собственного, дистанционное консультирование учащихся при выполнении задания, поддержка взаимодействия учащегося с тьютором.</p> <p>Организация образовательного процесса, при которой учащиеся систематически в соответствии с целями образования: ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве, следуют нормам цитирования и ссылок (при умении учителя использовать системы антиплагиата), используют предоставленные им инструменты информационной деятельности.</p> <p>Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде</p> <p>Организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде.</p> <p><b>Практическая работа «Разработка мультимедийных интерактивных приложений».</b></p> |     |  |
|           | <p><u>Контрольные работы</u></p> <p><b>Задание в форме ДЭ. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Презентация сайта.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2   |  |
| Раздел 3  | «Педагогическое программное обеспечение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0/8 |  |
| Тема 3.1. | «Обзор педагогического программного обеспечения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0/8 |  |
| ОК 2.     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |

|                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>ОК 3.</b><br><b>ОК 9.</b><br><b>ПК 1.3.</b><br><b>ПК 1.4.</b><br><b>КК.2.</b><br><b>КК.3.</b> | 1                               | <b>Обзор педагогического программного обеспечения.</b><br>Понятие педагогического программного средства. Основные типы программ, применяемых в образовании. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.<br><i>Организация работы на уроках с использованием планшетного компьютера, документ-камеры, цифрового микроскопа.</i><br>Компьютерные развивающие среды проектного типа.<br><i>Цифровая лаборатория для начальной школы</i>                                                                                                                                                        |    | 3 |
|                                                                                                  | Практические занятия            | <b>Практическая работа «Обучающие программы для начальной школы»</b><br>Работа с обучающими программами для начальной школы. Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников. <i>Работа с планшетным компьютером, документ-камерой, цифровым микроскопом. Изучение содержания цифровой лаборатории.</i><br><b>Практическая работа «Использование инструментов проектирования деятельности».</b><br>Выполнение компьютерного проекта в развивающей среде проектного типа ПервоЛого. <i>Использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализации ролей и событий.</i> | 6  |   |
|                                                                                                  | <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |
|                                                                                                  | <b>Итого за семестр 2</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 54 |   |
|                                                                                                  | <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 96 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |                                                             |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | учебного кабинета | теории информации, операционных систем и сред               |
| 3.1.2 | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий;    |
| 3.1.3 | зала              | библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.        |
| 3.1.4 | мастерская        | по компетенции «Коррекционная педагогика в младших классах» |

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета № 201

| №                                                                                                                                                         | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                                     | Примечания                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Теории информации операционных систем и сред, лаборатория обработки информации отраслевой направленности, студия разработки дизайна веб-приложений</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                              |
| <b>I.</b>                                                                                                                                                 | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                      |                                              |
| 1.                                                                                                                                                        | Рабочие места по количеству обучающихся,                                                                                                                                                                 | 24                                           |
|                                                                                                                                                           | в том числе индивидуальное рабочее место студента                                                                                                                                                        | 12                                           |
| 2.                                                                                                                                                        | Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                              | 1                                            |
| 3.                                                                                                                                                        | Классная доска                                                                                                                                                                                           | 1                                            |
| <b>II.</b>                                                                                                                                                | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                     |                                              |
| 1.                                                                                                                                                        | Персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет                                                                                                                                               | 13                                           |
| 2.                                                                                                                                                        | Принтер                                                                                                                                                                                                  | 1                                            |
| 3.                                                                                                                                                        | Колонки                                                                                                                                                                                                  | 1                                            |
| 4.                                                                                                                                                        | Гарнитура                                                                                                                                                                                                | 12                                           |
| 5.                                                                                                                                                        | Интерактивная доска                                                                                                                                                                                      | 1                                            |
| 6.                                                                                                                                                        | Коммутатор                                                                                                                                                                                               | 1                                            |
| 7.                                                                                                                                                        | Жалюзи                                                                                                                                                                                                   | 3                                            |
| <b>III.</b>                                                                                                                                               | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                                                                             |                                              |
| 1.                                                                                                                                                        | Презентации по всем разделам курса.                                                                                                                                                                      | Демонстрационный экземпляр                   |
| <b>IV.</b>                                                                                                                                                | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                                                                       |                                              |
| 1.                                                                                                                                                        | Материалы по теоретической части дисциплины:<br>- лекции в электронном виде по дисциплине.                                                                                                               | Демонстрационный экземпляр                   |
| 2.                                                                                                                                                        | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>- задания для выполнения на компьютере по дисциплине.                                                                                                | Комплект                                     |
| 3.                                                                                                                                                        | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для входного контроля;<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации;<br>- материалы для итоговой аттестации. | Комплект<br>Комплект<br>Комплект<br>Комплект |
| <b>V.</b>                                                                                                                                                 | <b>Программные средства обучения ПО лицензионное</b>                                                                                                                                                     |                                              |
| 1.                                                                                                                                                        | Операционные системы: MS Windows 10, Microsoft Windows 10 Professional (2)                                                                                                                               | 13                                           |
| 2.                                                                                                                                                        | Офисное ПО Microsoft Office 2010                                                                                                                                                                         | 13                                           |
| 3.                                                                                                                                                        | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security                                                                                                                                         | 13                                           |

|            |                                                                                    |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.         | Movavi Photo Editor                                                                | 13 |
| 5.         | Movavi Video Editor                                                                | 13 |
| 6.         | Corel Draw 2020                                                                    | 2  |
| 7.         | Программы для распознавания текста ABBYY FineReader 11                             | 1  |
| 8.         | Adobe Photoshop 2021                                                               | 13 |
| <b>VI.</b> | <b>ПО свободно распространяемое</b>                                                |    |
| 1.         | Программы-архиваторы 7-Zip                                                         | 13 |
| 2.         | Adobe Acrobat Reader DC - создание и просмотр электронных публикаций в формате PDF | 13 |
| 3.         | Adobe Flash Player                                                                 | 13 |
| 4.         | Audacity 2.2.1- многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов                   | 13 |
| 5.         | Screen Task - программное обеспечение для записи происходящего на экране           | 13 |
| 6.         | Corel DRAW - графический редактор векторной графики                                | 13 |
| 7.         | GIMP 2.8.22                                                                        | 13 |
| 8.         | Браузер Google Chrome                                                              | 13 |
| 9.         | Файловый менеджер Far                                                              | 12 |
| 10.        | Офисное ПО LibreOffice                                                             | 13 |
| 11.        | Skype                                                                              | 3  |
| 12.        | Программа для мониторинга и управления компьютерным классом Veyon                  | 13 |
| 13.        | Video Mostlite 38.0.1                                                              | 12 |
| 14.        | ПО Живая Родословная                                                               | 1  |

### Оборудование учебного кабинета № 206

| №                                                                                                                                                                    | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Кабинет информатики, информационных технологий, документационного обеспечения управления, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                      |            |
| <b>I.</b>                                                                                                                                                            | <b>Оборудование</b>                                                  |            |
| 1.                                                                                                                                                                   | Рабочие места по количеству обучающихся                              | 13         |
| 2.                                                                                                                                                                   | Рабочее место преподавателя                                          | 1          |
| <b>II.</b>                                                                                                                                                           | <b>Лабораторное оборудование</b>                                     |            |
| 1.                                                                                                                                                                   | Компьютерные рабочие места по количеству обучающихся                 | 12         |
| 2.                                                                                                                                                                   | Рабочее место преподавателя                                          | 1          |
| <b>III.</b>                                                                                                                                                          | <b>Технические средства обучения</b>                                 |            |
| 1.                                                                                                                                                                   | Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть               | 13         |
| 2.                                                                                                                                                                   | Ноутбуки                                                             | 3          |
| 3.                                                                                                                                                                   | Гарнитура                                                            | 12         |
| 4.                                                                                                                                                                   | Колонки                                                              | 1          |
| 5.                                                                                                                                                                   | Документ-камера                                                      | 1          |
| 6.                                                                                                                                                                   | Интерактивная панель                                                 | 1          |
| 7.                                                                                                                                                                   | Сервер                                                               | 1          |
| <b>IV.</b>                                                                                                                                                           | <b>Программное обеспечение (ПО) лицензионное</b>                     |            |
| 1.                                                                                                                                                                   | Операционные системы: MS Windows 10                                  | 17         |
| 2.                                                                                                                                                                   | Офисное ПО Microsoft Office                                          | 17         |
| 3.                                                                                                                                                                   | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security     | 18         |
| 4.                                                                                                                                                                   | Movavi Photo Editor                                                  | 16         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 5.           | Movavi Video Editor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16                         |
| <b>V.</b>    | <b>Программное обеспечение (ПО) свободно распространяемое</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1.           | Пакет прикладных программ Libre Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17                         |
| 2.           | Браузеры IE, Chrome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18                         |
| 3.           | Графические редакторы: Gimp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17                         |
| 4.           | Программа обработки и воспроизведения видео: Киностудия Windows Live, SCREXE, KM Player, BB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16                         |
| 5.           | Программа обработки аудио: Audacity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16                         |
| 6.           | Архиватор 7-zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18                         |
| 7.           | Проигрыватель Adobe Flash Player                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18                         |
| 8.           | Программа просмотра файлов pdf Adobe Reader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18                         |
| 9.           | ПО для работы с камерами Applied Vision 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                          |
| 10.          | ПО редактор диаграмм Dia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13                         |
| 11.          | ПО для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо Жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13                         |
| 12.          | Проигрыватели AIMP, ROSA Media Player                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          |
| 13.          | ПО Lightshot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                          |
| 14.          | Программа для видеотрансляции OBSStudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                          |
| 15.          | ПО Presentation Editor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                          |
| 16.          | Мой Офис Образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          |
| <b>VI.</b>   | <b>Экранно-звуковые пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1.           | Презентации по всем разделам курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Демонстрационный экземпляр |
| <b>VII.</b>  | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1.           | Материалы по теоретической части дисциплины:<br>Учебное пособие:<br>- Онлайн-учебник свободного многоплатформенного редактора звуковых файлов Audacity. Режим доступа: <a href="http://www.audacity.ru/p1aa1.html">http://www.audacity.ru/p1aa1.html</a> .<br>- Жексенаев, А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): Учебное пособие / А.Г. Жексенаев. — Москва: 2008. — 80 с.<br>- Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer [Текст] / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2009. – 68 с., ил.<br>- Курсы в системе поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж». | В электронном виде         |
| 2.           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>Практические работы по всем темам дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комплект                   |
| 3.           | Комплект контрольно-оценочных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В электронном виде         |
| <b>VIII.</b> | <b>Демонстрационное оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 1.           | Периферийные устройства для изучения и подключения (процессор, микросхемы ОЗУ, материнские платы, жёсткий диск, накопитель на CD, видеоадаптеры и аудиоадаптеры с различными интерфейсами, сетевые карты, монитор, мышь, клавиатура).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |

**Оборудование Мастерской 5 по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

| <b>№</b>  | <b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b> | <b>Примечания</b> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.        | Рабочие места по количеству обучающихся                                     | 100%              |
| <b>I.</b> | <b>Технические средства обучения</b>                                        |                   |
| 1         | Интерактивная система*                                                      | 1                 |
| 2         | Ноутбук *                                                                   | 13                |
| 3         | Мышь *                                                                      | 13                |
| 4         | Наушники с микрофоном *                                                     | 12                |
| 5         | Сетевой фильтр не менее 6 розеток с заземлением, 3 м*                       | 6                 |
| 6         | Компьютерная акустика *                                                     | 1                 |
| 7         | USB-концентратор разъемов не менее: 4 с блоком питания*                     | 1                 |
| 8         | HDMI кабель 10 метров*                                                      | 1                 |
| 9.        | Документ-камера*                                                            | 1                 |
| 10        | Wi-Fi роутер *                                                              | 1                 |
| 11        | Принтер струйный цветной *                                                  | 1                 |
| 12        | Принтер лазерный черно-белый*                                               | 1                 |
| 13        | Робототехника для начальной школы LEGO Education WeDo 2.0 (19000)*          | 14                |
| 14        | Видеокамера *                                                               | 1                 |
| 15        | Штатив для видеокамеры *                                                    | 1                 |
| 16        | Карта памяти с характеристиками не ниже SDXC Class 10 UHS-I 80MB/s 128 гб * | 1                 |
| 17        | Планшетный компьютер *                                                      | 7                 |
| 18        | Пульт для презентаций с лазерной указкой*                                   | 1                 |
| 19        | Флипчарт магнитно-маркерный 700×1000*                                       | 1                 |

**Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Анисимов, А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: Учебное пособие / А.М. Анисимов. – 2-е изд. испр. и дополн. – Харьков, ХНАГХ, 2019. – 292 с.

2. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798> (дата обращения: 25.08.2022).

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. —

4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 25.08.2022).

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 25.08.2022).

5. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательский центр Академия, 2020. — 416 с.

6. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С. В. Синаторов, О. В. Пикулик. — Москва: ИНФА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621> (дата обращения: 25.08.2022).

8. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345> (дата обращения: 25.08.2022).

9. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: ИНФА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495978> (дата обращения: 25.08.2022).

2. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492342> (дата обращения: 25.08.2022).

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495204> (дата обращения: 25.08.2022).

4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498889> (дата обращения: 25.08.2022).

5. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492490> (дата обращения: 25.08.2022).

6. Щербак, А. В. Информационная безопасность: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497642> (дата обращения: 25.08.2022).

### Интернет – ресурсы:

1. Бесплатные веб-приложения. - URL: <https://123apps.com/ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

3. *Копилка уроков. Сайт для учителей.* - URL: <https://kopilkaurokov.ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

4. *Социальная сеть работников образования.* - URL: <https://nsportal.ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://srtv.fcior.edu.ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

6. MoodleDocs. - URL: <http://docs.moodle.org/> (дата обращения: 25.08.2022).

7. *Movavi.* - URL: <https://www.movavi.ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

8. *Nethous. Создание сайтов для учителей.* - URL: <https://nethouse.ru/> (дата обращения: 25.08.2022).

9. *Smart Поддержка.* - URL: <https://www.smarttech.com/en/education> (дата обращения: 25.08.2022).

### 3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДТО, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [Курганский педагогический колледж \(kss45.ru\)](http://kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: [Система дистанционного обучения: Все курсы \(kss45.ru\)](http://kss45.ru).

- Файловый архив, режим доступа: [Файловый архив \(kss45.ru\)](http://kss45.ru).

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;</li> <li>– выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации</li> </ul> | <b>Практическая работа, лабораторная работа</b><br><b>Оценка «5»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>– проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдает правила техники безопасности;</li> <li>– в ответе правильно и аккуратно выполняет все</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– промежуточная аттестация в форме</li> </ul>                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процессе освоения учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать индивидуальный образовательный маршрут</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <p>записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выполняет анализ ошибок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>дифференцированного зачета</p>                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul> | <p><b>Оценка «4»:</b> ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p><b>Оценка «3»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;</li> <li>– в ходе проведения работы были допущены ошибки.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– проектная работа;</li> <li>– задания ДЭ;</li> <li>– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</li> <li>–</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                              | <p><b>Оценка «2»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;</li> <li>– работа проводилась неправильно.</li> </ul> <p><b>Проектная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</li> </ul>                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов;</li> <li>– выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность;</li> <li>– качество изделия, его оригинальность, уровень творчества;</li> <li>– качество и полнота в оформлении записей;</li> <li>– свободное владение материалом во время защиты проекта.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы;</li> <li>– практическая работа;</li> <li>– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</li> </ul>                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать, редактировать,</li> </ul>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа;</li> <li>– задания ДЭ;</li> <li>– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</li> </ul>                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
| <p align="center"><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:</b></p>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
| <p>– знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности;</p> <p>– спектр материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.</p>                                                                                                                            | <p><b>Тестовая работа, программируемая тестовая работа, дифференцируемый зачёт</b></p> <p><b>Оценка «5»:</b></p> <p>– учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;</p> <p>– допустил не более 2% неверных ответов.</p> | <p>– практическая работа;</p> <p>– проектная работа;</p> <p>– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>                              |
| <p>– сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Оценка «4»:</b> ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).</p>                                                                                                                         | <p>– практическая работа;</p> <p>– проектная работа;</p> <p>– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>                              |
| <p>– приемы структурирования информации;</p> <p>– формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Оценка «3»:</b></p> <p>– учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий;</p>                                                                                                                    | <p>– практическая работа;</p> <p>– проектная работа;</p> <p>– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>                              |
| <p>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>– современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>                                                                                                                                | <p>– если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.</p>                                                                                                                                                             | <p>– контрольные работы;</p> <p>– практическая работа;</p> <p>– проектная работа;</p> <p>– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>– основные технологии</p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>Оценка «2»:</b></p> <p>– работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий;</p> <p>– работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не</p>                                                           | <p>– Контрольный тест;</p> <p>– практическая работа;</p> <p>– проектная работа;</p> <p>– промежуточная аттестация в форме</p>                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</p> <p>– аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</p> <p>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального</p> | <p>превышает 50% от общего числа заданий.</p> | <p>дифференцированного зачета</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|